

— созданы нормативно-правовые и научно-методические основания и осуществлен переход педагогических училищ от государственных экзаменов к процедуре итоговой аттестации выпускников, определяющей готовность их вхождения в профессиональное педагогическое сообщество;

— созданы нормативно-правовые и научно-методические основания регионального стандарта среднего педагогического образования;

— в рамках стратегического целевого проекта «Региональный педагогический комплекс» разрабатываются нормативно-правовые и научно-методические основания для создания интернатуры в региональной системе педагогического образования.

**Н.А. ТИМОФЕЕВА**  
**Артемовский**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**

Если мы признаем, что «талант — это единственная точка отсчета для общества, которое не стоит на месте» (Ф. Майор), то проблему развития творческой личности в российском варианте необходимо рассматривать как проблему будущего страны. Основные проблемы, связанные с образованием молодежи, с развитием ее творческого потенциала, имеют планетарный характер, причем уникальность каждого ребенка обуславливает эффективность нетрадиционных вариантов решений. Каждая страна, область, регион имеют свой опыт работы в формировании творческой личности.

В Уральском регионе наблюдается повышенный интерес к проблеме творчества. Это объясняется социальной необходимостью в творческих кадрах для качественной перестройки всех сфер производства, для решения проблем свободного времени. Организация деятельности по развитию творческой личности складывается в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ступени роста ребенка — от дошкольного воспитания до высшего образования.

Творческая личность реализуется только при наличии сочетания благоприятных условий, соответствующего обучения и помощи взрослых. Это позволило определить ряд направлений реформирования школьного обучения:

- 1) дифференциация образовательной системы области,
- 2) формирование вариативного образования,

3) создание новых типов учебных заведений и учреждений дополнительного образования,

4) развитие системы повышения квалификации педагогов.

Все это позволило создать необходимые условия для выявления и развития творческой личности.

Степень превращения творческих импульсов ребенка в его творческий характер зависит не только от влияния школы, но и от семьи, социокультурных условий.

Возможность дополнительного образования является одним из факторов творческой личности. Это обеспечено системой учреждений дополнительного образования, в которых созданы условия для раскрытия и развития природного и творческого потенциала ребенка.

Новаторство и богатый педагогический опыт учителей, сотрудничество с учеными дают возможность этим учреждениям обрести новое будущее, ибо творческие личности — будущие лидеры в науке, политике, экономике, искусстве.